

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » *февраль* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика арабского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (1-3 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Пантыкина Наталья Игоревна**; преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дятлова Анастасия Михайловна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «23» декабря 20 25 г. № 7

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

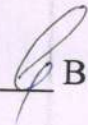
Протокол от «14» января 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Практическая грамматика арабского языка» заключается в комплексном овладении обучающимися знаниями о грамматическом строе современного литературного арабского языка; в получении навыков сравнения грамматических явлений арабского языка с родным языком; в использовании усвоенных грамматических структур в процессе общения на арабском языке.

Задачи:

- сформировать систему знаний о частях речи арабского языка: именах, глаголе, частицах;
- научить студентов верному созданию и использованию времен, пород, залогов и наклонений арабских глаголов;
- обучить образованию и использованию в речи имени существительного, прилагательного и числительного, а также слитных и раздельных частиц арабского языка;
- научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика арабского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.09 и изучается в 1,2,3 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных грамматических, орфографических и пунктуационных правил арабского языка;

умение применять основные грамматические, орфографические и пунктуационные правила при построении письменных и устных высказываний;

навыки построения грамматически правильных конструкций на арабском языке.

Содержание дисциплины «Практическая грамматика арабского языка» является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи арабского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Теоретический курс арабского языка», «Теория и практика перевода с арабского языка», «Теоретические аспекты переводоведения восточных языков», «Методика преподавания арабского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.3. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324 (9 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	114	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	114	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	90	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	120	-
Форма аттестации	экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	30	-
Форма аттестации	экзамен	—
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	44	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	44	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	73	-
Форма аттестации	экзамен	—

3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	17	-
Форма аттестации	экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. Корень слова. Части речи.

Тема 2 Имя существительное. Определенность и неопределенность имен. Число, род, склонение имен. Согласование имен во множественном числе.

Тема 3. Имя прилагательное. Степени сравнения. Описательная форма сравнительной и превосходной степени.

Тема 4. Имя числительное. Порядковые, количественные, дробные числительные и проценты. Числительные разделительные и кратные.

Тема 5. Глагол. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола. Прошедшее длительное, давнопрошедшее и будущее-предварительное время глагола. Неправильные глаголы. Согласование глагола с подлежащим.

Тема 6. Переходные и непереходные глаголы. Глагольные наклонения: изъявительное, сослагательное, усеченное, повелительное. Масдар. Модальные глаголы.

2 семестр

Тема 7. Породы арабского глагола. Особенности образования форм неправильных глаголов. Наречия. Залоги арабского глагола.

Тема 8. Частицы отрицания, восклицания, противоположности, слитные частицы. Частицы утвердительного ответа. Частицы исключения.

Тема 9. Именное предложение. Именное распространенное предложение. Предложение с разделительным местоимением.

Тема 10. Глагольное предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение.

Тема 11. Придаточное дополнительное и определительное предложения. Придаточные предложения времени, места, образа действия, причины, сравнения. Условное придаточное.

Тема 12. Согласованное и несогласованное определение. Дополнение. Обстоятельство. Приложения усиленное, заменительное. Однородные члены предложения.

2 курс

3 семестр

Тема 13. Предлоги. Разряды арабских предлогов. Союзы. Разряды арабских союзов. Союзные (относительные) слова. Местоимения. Разряды местоимений.

Тема 14. Прямая и косвенная речь.

Тема 15. Аббревиатуры. Сокращения. Иностранные заимствования в арабском языке.

Тема 16. Общие нормы грамматики в современном арабском литературном языке.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Корень слова. Части речи.	4	-
2.	Имя существительное. Определенность и неопределенность имен. Число, род, склонение имен. Согласование имен во множественном числе.	6	-
3.	Имя прилагательное. Степени сравнения. Описательная форма сравнительной и превосходной степени.	8	-
4.	Имя числительное. Порядковые, количественные, дробные числительные и проценты. Числительные разделительные и кратные.	8	-
5.	Глагол. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола. Прошедшее длительное, давнопрошедшее и будущее-предварительное время глагола. Неправильные глаголы. Согласование глагола с подлежащим.	8	-
6.	Переходные и непереходные глаголы. Глагольные наклонения: изъявительное, сослагательное, усеченное, повелительное. Масдар. Модальные глаголы.	8	
Итого:		42	
2 семестр			
7.	Породы арабского глагола. Особенности образования форм неправильных глаголов. Наречия. Залоги арабского глагола.	8	
8.	Частицы отрицания, восклицания, противоположности, слитные частицы. Частицы утвердительного ответа. Частицы исключения.	8	
9.	Именное предложение. Именное	8	

	распространенное предложение. Предложение с разделительным местоимением.		
10.	Глагольное предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение.	8	
11.	Придаточное дополнительное и определяющее предложения. Придаточные предложения времени, места, образа действия, причины, сравнения. Условное придаточное.	6	
12.	Согласованное и несогласованное определение. Дополнение. Обстоятельство. Приложения усиленное, заменительное. Однородные члены предложения.	6	
Итого:		44	
3 семестр			
13.	Предлоги. Разряды арабских предлогов. Союзы. Разряды арабских союзов. Союзные (относительные) слова. Местоимения. Разряды местоимений. Личные, слитные, указательные и относительные местоимения.	10	
14.	Прямая и косвенная речь.	6	
15.	Аббревиатуры. Сокращения. Иностранные заимствования в арабском языке.	6	
16.	Общие нормы грамматики в современном арабском литературном языке.	6	
Итого:		28	

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Корень слова. Части речи.	Выполнение грамматических упражнений.	6	-
2.	Имя существительное. Выражение числа и особенности его формирования в арабских именах. Особенности склонения некоторых имен. Основные значение падежей.	Выполнение грамматических упражнений.	6	

	Имена абстрактные. Имя собирательное.			
3.	Имя прилагательное. Качественные и относительные имена прилагательные. Имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества.	Выполнение грамматических упражнений.	6	-
4.	Имя числительное. Количественные, порядковые, дробные числительные. Числительные разделительные и кратные.	Выполнение грамматических упражнений.	6	-
5.	Глагол. Времена глагола. Аналитические формы выражения времени. Наклонения. Масдар.	Выполнение грамматических упражнений.	6	
Итого:			30	-
2 семестр				
6.	Глагол. Породы глагола. Залоги. Неправильные глаголы.	Выполнение грамматических упражнений.	18	-
7.	Частица. Частица обращение. Вопросительная частица.	Выполнение грамматических упражнений.	18	-
8.	Именное предложение.	Выполнение грамматических упражнений.	18	-
9.	Глагольное предложение.	Выполнение грамматических упражнений.	19	
Итого:			73	-
3 семестр				
10.	Предлог. Союз. Местоимение.	Выполнение грамматических упражнений.	2	-
11.	Прямая и косвенная речь.	Выполнение грамматических упражнений.	5	-
12.	Согласование времен. Арабский текст.	Выполнение грамматических упражнений.	10	-
Итого:			17	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
 - 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
 - 3) участие в практических занятиях;
 - 4) использование диалоговой технологии;
 - 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
 - 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
 - 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- Информационные технологии: использование электронного учебника.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: устный опрос; выполнение заданий и контрольных работ в рамках практических занятий; подготовка презентации; выполнение упражнений и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Гамзатов Р.М. Арабская грамматика в таблицах и схемах : справочное пособие / Р.М. Гамзатов. – Москва : АСТ, 2023. – 144 с.
2. Лебедев В.В. Современный арабский язык : учебное пособие / В.В. Лебедев. – Казань : Издательство КФУ, 2022. – 320 с.
3. Мокрушина, А. А. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях : учебное пособие / А. А. Мокрушина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-9925-1050-8. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97923> (дата обращения: 08.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Учебник арабского языка / А. А. Ковалев, Г. Ш. Шарбатов. — 5-е изд., стер. — Москва : Восточная лит., 2008. — 751 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-02-036339-7 (В пер.)

5. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. — изд. 2-е, испр. И доп. — М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. — 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». — 2007. — 375 с.

6. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. — изд. 2-е, испр. И доп. — М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. — 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». — 2007. — 399 с.

Б) дополнительная литература:

1. Редькин, О. И. Грамматика арабского языка. Вводный курс / О. И. Редькин, О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0858-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131864.html> (дата обращения: 08.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тагиль И.П. Грамматика арабского языка./ И.П. Тагиль – СПб.: КАРО, 2004. – 392 с.

3. Юшманов Н. В. Грамматика литературного арабского языка [Текст] / Н. В. Юшманов ; Под ред. и с предисл. И. Ю. Крачковского – СПб.: издательство «Юридический центр Пресс», 1999, – 160 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
3. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>
4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-lgpu.org/>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]